

INTEGRER LE RÉEMPLOI DANS LES OPERATIONS DE CONSTRUCTION, DECONSTRUCTION ET RÉHABILITATION

PRÉREQUIS

- > Aucun

OBJECTIFS

- > Connaître les enjeux et le contexte du réemploi des matériaux (construction, déconstruction, réhabilitation)
- > Avoir des notions pour intégrer la démarche du réemploi dans les pièces écrites
- > Être capable de lire un diagnostic PEMD, de connaître les procédures et de l'intégrer
- > Connaître les étapes clés de l'opération de réemploi et le rôle des acteurs

PROGRAMME

Enjeux et contexte du réemploi des matériaux

- > La place du réemploi dans une stratégie d'économie circulaire
- > Réglementation et principales définitions
- > Rappels de la gestion des déchets
- > Rôle des éco-organismes

Les freins et leviers à la démarche de réemploi

- > Sourcing des acteurs et matériaux
- > Référentiels et assurances
- > Vente et cession de matériaux
- > Coûts des matériaux de réemploi
- > Commande publique : marchés / clausiers
- > Diagnostic des Produits Equipements Matériaux Déchets

Étapes clés d'une opération de réemploi et rôle des acteurs

- > Rôle de chaque acteur de la programmation à la réception du chantier
- > Opération de déconstruction
- > Opération de construction
- > Etude de cas et Retours d'expériences

Notions pour aller plus loin dans les solutions d'économie circulaire

ÉVALUATION ET VALIDATION

- > QCU de validation des objectifs en fin de formation inclus dans la durée totale de la formation (inter-entreprises) ou questionnaire d'auto-évaluation de l'atteinte des objectifs en fin de formation inclus dans la durée totale de la formation (intra-entreprise)

Classe virtuelle

PUBLIC CONCERNÉ

- > Maîtres d'œuvre : Architectes, bureaux d'études et économistes
- > Maîtres d'ouvrage publics et privés (dont promoteurs), AMO

DURÉE

- > 1 jour soit 7 heures

COÛT

- > En inter-entreprises : 880 € HT par personne soit 1 056 € TTC (20% TVA)
- > En intra-entreprise : nous consulter

EFFECTIF

- > Minimum : 3 personnes
- > Maximum : 12 personnes

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- > Classe virtuelle: pédagogie expositive (présentation d'exemples illustrés) et active (études de cas)

LES

- > Maîtriser les étapes du projet de réemploi en construction et réhabilitation afin d'en optimiser le suivi
- > Formation animée par une experte praticienne du sujet